**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**7М05304-Техникалық физика, 7М05311-Ядролық медицина, 7М05308-Физика ,7М5310-Физика және астрономия, 7М01501-Физика, 7M05316 теориялық ядролық физика (МИФИ), 7М05305 Техникалық физика (АТМО), 7М06201- Радиотехника,электроника және телекоммуникациялар мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | **Магистрант**  **тың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | | **Сағат саны** | | | | **ECTS** | **Магистр.**  **оқытушы**  **мен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. (ЗС)** |
| Ped 5203 | **Жоғары мектеп педагогикасы** | | 98 | | 15 | 30 | | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты**  **магистратура** | | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **МӨЖ саны** | **Қорытын-ды бақылау түрі** |
| Қашықтық-тан/ біріктірілген | | **Теориялық/**  **практикалық** | | Кіріспе, шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-диалог,дәріс-дискуссия. | | | мәселелік семинар, миға шабуыл, дөңгелек үстел пікрталас т.б. | | **6** | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **оқытушы** | | Әрінова Б.А.,п.ғ.к | | | | | | |  | |
| **e-mail** | | [baxit-a@mail.ru](mailto:baxit-a@mail.ru) | | | | | | |
| **Телефоны** | | 87015396777 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін ұғыну, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру-ды, оқытудың инновациялық әдістерін, жоо оқытушысының құзыреттілік  терін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру  ды,қарым-қатынас технологияларын меңгеру. | ОН-1. Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу; | ЖИ 1.1. жоғары мектеп педагогикасының мазмұны мен мәнін анықтау;  ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;  ЖИ 1.3 ҚР жоғары білім беру жүйесін талдау. |
| ОН-2. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігі негіздерін игеру;  білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу; | ЖИ 2.1 Жоғары мектеп оқытушысының құзыреттілігін талдау.  ЖИ 2.2 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау; |
| ОН-3. Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйе бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын талдау; | ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;  ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
| ОН-4.Блум таксономиясы бойынша құзыреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 4.1. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын талдау.  ЖИ 4.2 білім берудегі жаңа технологияны меңгеруді талдау**.** |
| ОН-5. ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау; | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.  ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизиттер** | Ғылым тарихы және философия.Педагогикалық тәжірибе | |
| **Постреквизиттер** | Жоғары мектеп педагогикасы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  **Негізгі:**  1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.  2.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.  3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.  4. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective [Мәтін] : оқулық / Д. Шунк ; [ауд. Б. М. Мизамхан ; жауапты ред. А. Б. Айтбаева], Астана. «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ. 2019. - 607 б.  5. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б.  **Қосымша:**  1. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет.  2. Молдасан Қ.Ш.,Бектурганова Ж.М. Педагогика. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018, -195 б.  4. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016.  5. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі магистранттар [baxit-a@mail.ru](mailto:baxit-a@mail.ru).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.  Пәнді қорытынды бағалау:  РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.  Төменде бағалар пайызбен келтірілген  95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+  80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+  65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+  50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау түрі | Сабақты өткізу түрі платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** **ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ - ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Педагогика ғылым ретінде. Педагогика ғылымының негізгі түсініктері . | ОН1 | ЖИ 1.1. | 1 |  | 1өтс | | /Zoom-да дәріс |
| **ПС.** Уни­вер­си­тет­тік бі­лім бе­ру. Қaзaқстaн Республикасындағы жоғaры бі­лім бе­ру | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 | 10 | Тт1 | | оффлайн |
| 2 | **Д.** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмалары. Жоғары білім беру жүйесінде Болон үдерісінің қалыптасуы. | ОН1 |  | 1 |  |  | |  |
| **ПС.**Қазақстандағы жоғары педагогикалық кәсіби мамандарды даярлау мәселесі | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 2 | 10 |  | | Оффлайн |
| 3 | **Д.** Білім берудің педагогикалық ғылымдар нысаны ретіндегі орны | ОН1 | ЖИ1.1. | 1 |  | ТТ2 | | Zoom дәріс |
| **ПС.**Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы: негізгі бағыттары. | ОН1 | ЖИ1 | 2 | 10 |  | | Оффлайн |
|  |  |  |  | |  |
|  | **МОӨЖ 1. МӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | | Вебинар |
|  | **МӨЖ 1.**  **МОӨЖ және 1-МӨЖ қабылдау.**   1. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Презентация түрінде 2. Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесінің дамуына SWOT-талдау жасаңыз | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | **25** | Өздік жұмыс | | Вебинар |
| 4 | **Д.**Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы | ОН 2 | ЖИ 2.2. | 1 |  |  | | /Zoom- да дәріс |
| **ПС.** Педагогикалық зерттеулер әдістері | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 | 10 | ТТ | | Оффлайн |
| 5 | **Д.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттіліктері:коммуникативтік құзыреттілік | ОН3 | ЖИ3,1  ЖИ3.2 | 1 |  |  | | /Zoom- да дәріс |
|  |  |  |  |  | |  |
| **ПС.**Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік құзыреттілігі және оның болашақ маманның кәсіби дамуына әсері | ОН3 | ЖИ3.1  ЖИ3.2 | 2 | 10 | Тал-  дау | |  |
|  | **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | | /Zoom да вебинар |
|  | **МӨЖ 2.**   1. Жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмысы. Өз ғылыми зерттеу жұмысыңыздың ғылыми аппаратын талдаңыз. 2. ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігін сызба түрінде талдаңыз. | ОН1  ОН2 | ЖИ 1.6  ЖИ2.1 |  | **25** | Өздік жұмыс | |  |
| **І АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  |  |  | 100 |  | |  |
|  | **Модуль П. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ (ДИДАКТИКА)** | | | | | | | |
| 6 | **Д.** Жоғары мектептегі оқыту теориясы: дидактиканың негізгі түсініктері | ОН3  ОН2 | ЖИ3.1  ЖИ2.2 | 1 |  |  | | /Zoom- да дәріс |
| **ПС.** Жоғары оқу орындарындағы тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ3.2 | 2 | 10 | Тт6 | | /оффлайн |
| 7 | **Д.** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары мен заңдылықтары | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 |  |  | | /Zoom  дәріс |
| **ПС.**Жоғары кәсіби білім берудің мәні мен маңызы | ОН3  ОН4 | ЖИ3.2  ЖИ4.1 | 2 | 10 |  | | Оффлайн |
| **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | |  |
|  | **МӨЖ 3.** ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамти отырып, сыни тұрғыда пікір жазыңыз.( еңбектің көшірмесі болуы керек ) | ОН4  ОН5 | ЖИ4.1  ЖИ5.1 |  | 25 | ШТ | |  |
| 8 | **Д.** Жоғары білім мазмұны туралы түсінік: білім беру компоненттері | ОН4 | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 1 |  |  | | Zoomда дәріс |
| **ПС.** «ЖМП» пәнінің оқулықтары және оқу әдістемелік кешендерінің гумандық әлеуеті | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 | 10 |  | | Оффлайн |
| 9 | **Д.**Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық жобалау технологиясы. | ОН5 | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 1 |  |  | | Zoom-да дәріс |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **ПС.**Жоғары мектептегі оқыту әдістері мен формалары: белсенді оқыту әдістері | ОН5 | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 2 | 10 |  | | оффлайн |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | **Д.**Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру: оқытудың дәрістік - семинарлық түрлері | ОН5 | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 1 |  |  | | Zoom- да дәріс |
|  | **ПС.**Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. | ОН5 | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | | Оффлайн |
|  | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | | /Zoom да вебинар |
|  | **МӨЖ 4**   1. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлерін сызба түрінде сипаттаңыз. 2. Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығыз бойынша бір тақырыпқа дәріс өткізу әдістемесін дайындаңыз (презентация түрінде қорғау) | ОН4  ОН5 | ЖИ4.1  ЖИ5.1 |  | 25 | Пробле  малық , шығармашылық тапсыр  ма | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **МТ (Midterm Exam)** | ОН3 | ЖИ 3.2 |  | 100 |  | |  |
| **Модуль 3. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ БАСҚАРУ ҮДЕРІСІ** | | | | | | | | |
| 11 | **Д.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы | ОН2 | ЖИ 2.1 | 1 |  |  | | /Zoom- да дәріс |
|  | **ПС** Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 | 10 | Талдау | | оффлайн |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | **Д.** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті: оқу жетістіктерін бағалау | ОН5 | ЖИ5.1 | 1 |  |  | | Zoom- да дәріс |
|  | **ПС**. Критериалды бағалау : формативті және суммативті бағалау өлшемдері | ОН5 | ЖИ5.1 | 2 | 10 | Талдау | | оффлайн |
|  | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | | /Zoom да вебинар |
|  | **МӨЖ 5.**  Болашақ педагогтердің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары. Шетелдік тәжірбиеге талдау жасау. | ОН4  ОН5 | ЖИ4.2  ЖИ5.1 |  | 25 | Жт5 | |  |
| 13 | **Д.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор. | ОН3  ОН4 | ЖИ3.2  ЖИ4.1 | 1 |  |  | | Zoom- да дәріс |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ПС** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті. | ОН3 | ЖИ3.2  ЖИ3.1 | 2 | 10 | Талдау | | Оффлайн |
|  |  | | | | | | | |
| 14 | **Д.** Жоғары мектептерді басқарудың құрылымдық типтері. | ОН4 | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 1 |  |  | | Zoom- да  дәріс |
|  | **ПС.**Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті: педагог имиджі | ОН4 | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 2 | 10 | Тт  ШЖ | | /оффлайн |
|  |  | | | | | | | |
| 15 | **Д.** Жоғары оқу орындарын басқару | ОН5 | ЖИ.5.1  ЖИ5.2 | 1 |  |  | | Zoom- да дәріс |
|  | **ПС** Жоғары мектептегі білім сапасының мониторингі | ОН5 | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | | Оффлайн |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | | /Zoom да вебинар |
|  | **МӨЖ 6 .**  **1.** Жоғары оқу орнында кураторлық сағатты өткізудің жаңа формасын ұсыныңыз.  2.Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті тақырыбына жоба құрастырыңыз. |  | ЖИ4.1  ЖИ.5.1 |  | 25 | ӨЖШЖ  ЖТ | |  |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | 100 |  | |  |

Факультет деканы Мейрбаев Б.Б.

Факультеттің әдістемелік кеңес

төрайымы Құдайбергенова Ә.М.

Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.

Оқытушы Әрінова Б.А.